

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД №33 «Снежинка» г. Брянска

Обучение грамоте «Учимся читать»

Пояснительная записка

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Снежинка» предлагает дополнительные платные услуги по обучению грамоте 5 – 6 лет, которые оказывает воспитатель Хотмирова Л.С.

Обучение грамоте дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе. Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи, а основным содержанием – звуко - слоговой анализ слов. Работа по звуко - слоговому анализу слов сочетается с работой по развитию речи, которая ведётся по всем направлениям.

1. Звуки:

- Раскрывается понятие «звук», проводится работа с органами артикуляции, по произнесению звука. Проводится работа по его условному обозначению.
- Акустические характеристики звука (согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные);
- Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- Выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- Звуковой анализ состава слогов и слов.

2. Слоги:

- Раскрывается понятие «слог»;
- слоговой анализ слов;
- подбор слов на заданное количество слогов;
- выделение в словах первого и последнего слогов;
- подбор слов на заданный слог;
- составление прямых и обратных слогов.

3. Слова

- выявление различий в звуковом (слоговом) составе двух слов;
- составление слова из звуков и слогов;
- из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок;
- изменение слов путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов
- выявление повторяющихся в словах слогов с последующим их добавлением к другим словам;
- восстановление нарушенной последовательности звуков или слогов в структуре слова;
- последовательное преобразование слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

4. Буквы

- знакомство с буквами
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- согласные и гласные буквы;

- соотнесение букв и звуков.

5. Связная устная речь:

- Обучение ответам на вопросы диалогической речи;
- Обучение составлению предложений, распространению предложений, добавлению недостающих слов;
- Обучение подробному пересказу текста;
- Обучение составлению рассказа - описания по сюжетной картинке, по серии картинок.

6. Целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти:

- Выявление признаков сходства и различия между двумя и более предметами;
- Выделение одинаковых предметов из группы предметов;
- Выделение лишнего предмета;
- Объединение различных предметов в группы;
- Выявление логических не соответствий в рисунке или рассказе;

Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием дидактических игр, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.

Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое мышление ребенка, на основе которого постоянно будет складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствование речи.

Обучение проводится в течение учебного года с сентября по май. Занятия проводятся индивидуально или подгруппой по 25 минут каждое, 1 раз в неделю.

На занятиях чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

**Пояснительная записка к учебному плану по оказанию платной
дополнительной образовательной услуги
«Танцевальная ритмика для детей»**

Синтез музыки и движения или «метод ритмической пластики» является современным и актуальным, широко используется специалистами по музыкальному и физическому развитию. Музыкально – ритмические упражнения – универсальное средство развития у детей музыкального слуха, памяти, внимания, выразительности движений, творческого воображения.

Программа дополнительного образования по оказанию платной дополнительной образовательной услуги «Танцевальная ритмика для детей» составлен на основе авторской программы Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей».

Данная дополнительная образовательная услуга направлена на гармоничное психическое, духовное и физическое развитие ребенка, а также на укрепление здоровья детей (развитие опорно – двигательного аппарата, формирование правильной осанки, содействие профилактике плоскостопия, функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной систем организма). В качестве музыкального сопровождения возможно использование произведений в грамзаписи, разнообразных предметов и атрибутов.

Цель:

1. Развитие чувства ритма, музыкальности, творческого воображения, способности к импровизации в движении под музыку;
2. Развитие внимания, воли, памяти, подвижности и гибкости.

Структура занятия содержит:

Подготовительную, основную и заключительную часть.

В подготовительную часть могут входить - строевые упражнения, различные виды танцевальных шагов, комплексы ОРУ, игры на внимание, подвижные игры, игровые упражнения.

Цель подготовительной части: разогреть опорно – двигательный аппарат, создать эмоциональный настрой.

В основную часть входят танцевально – ритмические композиции.

Цель основной части: формировать двигательные навыки, развивать силы мышц, ловкости, выносливости, быстроты, координации движений, умение ориентироваться в пространстве.

В заключительную часть могут входить упражнения на расслабление мышц, восстановление дыхания, укрепление осанки, пластические этюды.

Цель заключительной части: плавно снизить нагрузку.

Организация и проведение занятий

Обучение проводится в течение 9 месяцев с сентября по май. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня. Форма обучения – групповая. Занятие проводит – музыкальный руководитель Козлова Е.В. Количество детей – 20. На занятиях чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Заведующий МБДОУ д/с №33 «Снежинка»

Иванова Е.П.