

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Снежинка» г. Брянска

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г.Брянск, ул. Красноармейская. 20

(место нахождения)

2017 год

Общая характеристика ДОУ

Год основания	60
Наименование <i>(по Уставу)</i> Полное сокращенное	ДОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска
Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес <i>(при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</i>	241050, Брянская область, г.Брянск, Красноармейска, д.20 241050, Брянская область, г.Брянск, Красноармейская, д.20
телефон	+7 (4832) 74-27-13
факс	-
e-mail <i>(адрес электронной почты)</i>	sneginka.ds33@mail.ru
адрес сайта в интернете	http://snejinka33bryansk.ru/
Режим работы ДОУ	12 часовой
Общее количество детей ДОУ <i>(на 1 января 2018 г)</i>	106

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

2017 год

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме 10,5 часов	26 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- 0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 - человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 12,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 человек/ 87 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 44 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	7 человек 87 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 /человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3 Методическое обеспечение.

В ходе реализации образовательной программы МБДОУ используется примерная основная общеобразовательная программа « От рождения до школы» авторы Н. Веракса, Т.Комарова, М.Васильева, где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области.

В МБДОУ детский сад № 33 разработан годовой план, учебный план, расписание ООД, разработано перспективное планирование.

В течении года пополняли библиотеку МБДОУ детский сад № 33 методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на учебный год 2017.

В детском саду имеется:
методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
познавательный материал для педагогов;
детская художественная литература;

периодическая печать представлена журналами «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Брянской учительской газетой»;

методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям.

Создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Вывод: МБДОУ д/с № 33 обеспечено необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также обеспечено необходимой литературой для воспитания и развития детей.

4 Развивающая среда..

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для реализации основной общеобразовательной программы. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

Предметно-развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей и организована так, что дети могут выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов в самостоятельной деятельности.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические).

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда.

В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для всестороннего развития детей.

Имеется необходимый материал по изобразительности: во всех возрастных группах присутствуют стандартные наборы для рисования (цветные карандаши, бумага разных форматов, гуашь, акварель и т.д.). В соответствии с тематическим планированием периодически организуется выставка книг, поделок. Всё это обогащает детский замысел и побуждает к творчеству. В группах выделены наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, клеенки). Конструирование во всех возрастных группах представлено разнообразным строительным материалом и разными видами конструктора. Имеются схемы и чертежи построек.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В группах организованы игровые уголки для разных видов игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические и др. В зависимости от возраста содержание уголков обогащается и дополняется.

В МБДОУ нет ни музыкального и физкультурного зала. Но, несмотря на это, в детском саду созданы все условия для развития детей в музыкальной деятельности (фортепиано, музыкальный центр; детские музыкальные инструменты). В группах имеется необходимый инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и занятий физкультурой.

Ведется работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В каждой возрастной группе присутствует уголок природы, где в соответствии с возрастом детей находятся различные растения, календари природы.

В уголках природы имеются также фенологические уголки, где представлены посадки растений в соответствии с требованиями программы к возрастным группам. Ведутся дневники наблюдений за посадками, календари погоды.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение математических зон соответствует требованиям, предъявляемым программой.

Созданы условия для развития речи детей. Приобретены новые дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой группе есть книжные уголки, в которых представлены программные произведения, познавательная и энциклопедическая литература

В течение года содержание среды в группах остаётся стабильным. В оформлении групп, раздевальной комнаты, лестничных пролетов и музыкального зала используются работы детей, воспитателей и родителей.

Вывод: В МБДОУ д/с № 33 предметно-пространственная среда способствует

всестороннему развитию дошкольников.

5. Организация взаимодействия с родителями.

Для взаимодействия с семьей в ходе реализации образовательной программы педагогический коллектив МБДОУ выделил такие задачи:

Изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;

Использование опыта деятельности других ДОУ по взаимодействию ДОУ с семьей;

Расширение методов работы с родителями;

Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;

Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения использует в основном традиционные формы общения с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации, совместное создание предметно-развивающей среды, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов.

Традиционные формы взаимодействия с семьей представлены: коллективными, индивидуальными и наглядно-информационными, в соответствии с годовым планом работы и календарными планами педагогов. Во взаимодействии с родителями педагоги отражают информацию в соответствии с тематическим планированием образовательной работы

Большая роль отводится социологическим опросам, анкетированию родителей. Основной задачей этой формы организации общения с родителями являются для нас сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

В МБДОУ используются и досуговые формы организации общения, которые призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и

родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Традицией в нашем детском саду стало проводить спортивные праздники к дню защиты детей 1 июня, концерт для мам силами детей на 8 марта, веселую Масленицу.

Вывод: Вышеперечисленные формы взаимодействия нашего ДООУ с семьями воспитанников, дают возможность руководителю и педагогическому коллективу обратить внимание на вопросы, требующие скорейшего решения, способствовать повышению эффективности общения ДООУ и семьи.

6. Организация образовательного процесса

Гармоническому физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с требованиями СанПиНа в ДООУ разработаны режимы дня на каждую возрастную группу для теплого, холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. В соответствии с СанПиНом, учебным планом составлен режим непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, учитывающий возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающий взаимосвязь планируемой НОД с повседневной жизнью детей в детском саду. Продолжительность НОД соответствует требованиям СанПиНа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течение занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов деятельности.

Содержание образовательного процесса МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Обучение осуществляется в следующих формах:

- организованная непосредственно образовательная деятельность, где широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры, и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- через взаимодействие с семьями детей.

Содержание образовательной программы основывается на комплексно-тематическом планировании образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей, например «Наш город», «Наш детский сад», «Моя семья», «Времена года», «Мальчики и девочки», «Мамочка любимая», «Наш дом-природа» и др. Выбор темы учитывает: интересы детей, задачи развития, воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники)

К началу учебного года педагогами было разработано перспективно-тематическое планирование по всем образовательным областям в соответствии с программой «От рождения до школы» и с учетом всех возрастных групп ДООУ. Разработаны картотеки утренней гимнастики, коррегирующих и дыхательных упражнений после сна, картотеки подвижных игр и наблюдений.

Содержательные связи между разными образовательными областями позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, образовательной программой и календарными планами ДООУ. Задачи годового плана реализуются в деятельности воспитателей.

Дополнительные общеразвивающие программы.

- по раннему чтению детей «Учимся читать» в группах для детей от 5 до 7 лет. Курс реализуется на основе модифицированной программы Е.В. Колесниковой «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-7 лет» курс реализуется на основе программы дополнительного образования (1 занятие в неделю/ 36 занятий в год, срок реализации 2 года).

Охват воспитанников дополнительным образованием- 20 человек

Вывод: За прошедший период, считаем, в детском саду созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации основной образовательной программы.